Co-funded by the European Union

DIGI TALIAT<>RS

Starejši in digitalne platforme - neznano območje, ki ga je treba osvojiti

Ker svet vse bolj uporablja digitalne platforme za vsakodnevna opravila, kot so bančništvo, nakupovanje in dostop do zdravstvenega varstva - spremembe, ki jih je bistveno pospešila pandemija COVID-19, je postalo ključnega pomena zagotoviti, da starejši odrasli ne ostanejo zadaj. S tem, ko starejše opremimo s potrebnimi spretnostmi za navigacijo v tej digitalni pokrajini, ne spodbujamo le neodvisnosti posameznika, temveč tudi pomagamo premostiti naraščajoči digitalni razkorak.
V preteklosti so starejši državljani digitalne platforme sprejemali počasi. Vendar je pandemija delovala kot katalizator, ki je mnoge starejše prisilil, da se soočijo z digitalno pokrajino in opravljajo osnovne naloge, ki so se nenadoma preselile na splet. Osvajanje digitalnih spretnosti starejšim odpira možnosti za sodelovanje s svetom, ohranjanje socialnih stikov in poenostavitev vsakodnevnih opravil, kar na koncu izboljša kakovost njihovega življenja.
Pomembna pobuda, ki se ukvarja s to potrebo, je naš projekt DIGITALIATORS, ki ga financira program Erasmus+. Namen tega projekta je opredeliti posebne digitalne potrebe starejših državljanov in jih podpreti pri razvijanju ključnih digitalnih spretnosti. Z odpravljanjem tehnoloških ovir projekt DIGITALIATORS starejšim pomaga pridobiti samozavest in usposobljenost v digitalnem svetu.
Jedro projekta DIGITALIATORS je celovit program usposabljanja, namenjen obogatitvi digitalnega življenja starejših odraslih. Ta program vključuje različne skrbno izbrane module usposabljanja, ki se osredotočajo na praktične vidike digitalne pismenosti. Program zagotavlja, da starejši udeleženci pridobijo celostno razumevanje, kako spretno ravnati z digitalnimi orodji, od uporabe spletnih in mobilnih tehnologij do vzpostavitve e-poštnih računov.
Velik poudarek je namenjen interakciji z običajnimi aplikacijami in platformami, kot so Facebook, WhatsApp in Zoom. Ta orodja starejšim ne pomagajo le ohranjati stikov z družino in prijatelji, temveč jim omogočajo tudi virtualno sodelovanje v dejavnostih skupnosti. Usposabljanje se razširi na praktične veščine, ki so bistvene za neodvisnost v digitalni dobi, kot so spletno bančništvo, naročanje hrane, naročanje na zdravniške preglede in spletno poslovanje z vladnimi službami.

Ker se zavedamo varnostnih težav, ki pogosto spremljajo digitalne transakcije, program vključuje pomembne module o spletni varnosti in zaščiti. Udeleženci se naučijo, kako zaščititi osebne podatke, se izogniti goljufijam in prepoznati lažne novice. Poleg tega spoznajo pomen in metode za ohranjanje celovitosti računa, kar zagotavlja, da njihova digitalna prisotnost ostane pozitivna in varna.
Poleg tega so starejši naučijo tudi, kako zajemati in deliti fotografije, učinkovito upravljati digitalne dokumente in ohranjati ugled na spletu. Z obravnavo teh področij usposabljanje starejšim ne pomaga le pri vsakodnevnih opravilih, temveč jih tudi opolnomoči, da se lahko v celoti vključijo v digitalno družbo.
Program usposabljanja DIGITALIATORS je na voljo v jezikih partnerjev, vključno z angleščino, bolgarščino, grščino, romunščino, italijanščino in slovenščino. Ta pristop, ki je prilagojen posameznim državam in je večjezičen, zagotavlja širšo dostopnost in vključenost ter k sodelovanju spodbuja več starejših v različnih regijah.
Poleg koristi za posameznike ima krepitev digitalne pismenosti med starejšimi tudi širše družbene posledice. Pomaga premostiti digitalni razkorak, ki je ključnega pomena za zagotavljanje enakopravnega dostopa do informacij in storitev ter s tem podpira vključujočo družbo. Poleg tega lahko digitalno pismeni starejši prispevajo svoj glas k pomembnim družbenim razpravam in se vključujejo v državljanske dejavnosti na spletu.
Z nadaljnjim zagotavljanjem priložnosti za digitalno izpopolnjevanje starejših lahko družba spodbuja okolje, v katerem bodo vsi, ne glede na starost, lahko polno sodelovali v digitalni dobi. Pri napredku je ključnega pomena, da se zavedamo, da digitalne spretnosti niso namenjene zgolj ustvarjanju produktivnosti, temveč zagotavljanju, da lahko vsi posamezniki komunicirajo, se povezujejo in smiselno prispevajo k prihodnosti.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.