Co-funded by the European Union

Spreminjanje digitalnih ovir v priložnosti: Projekt Erasmus Plus za starejše v digitalni dobi

V nenehno spreminjajočem se svetu postajajo dostop do tehnologije in digitalne spretnosti vse bolj ključnega pomena za aktivno in neodvisno sodelovanje v sodobni družbi. Vendar se številni starejši soočajo z izzivi pri uporabi digitalnih programov in aplikacij, ki bi lahko izboljšali kakovost njihovega življenja. Da bi podprli te starejše in premagali to digitalno oviro, smo v okviru projekta Erasmus Plus - DIGITALIATORS sprožili inovativno pobudo za digitalno opismenjevanje starejših.

Odpiranje vrat do novih digitalnih priložnosti

Cilj projekta DIGITALIATORS za starejše je zagotoviti specializirane in dostopne učne priložnosti za starejše, ki se srečujejo s težavami pri uporabi digitalne tehnologije. Ta projekt se osredotoča na izvajanje prilagojenih tečajev, ki zajemajo različne vidike uporabe računalnikov, tabličnih računalnikov in pametnih telefonov ter različnih aplikacij in programov, uporabnih v vsakdanjem življenju.

Inovativne učne metode

Ključni vidik tega projekta Erasmus Plus je uporaba inovativnih in starosti prilagojenih učnih metod. Sodelujoči starejši imajo koristi od praktičnih lekcij, interaktivnih delavnic in osebno prilagojenih srečanj tehnične pomoči. Ekipo projekta Erasmus Plus sestavljajo tehnološki strokovnjaki, pedagogi in drugi strokovnjaki, ki razumejo posebne potrebe starejših ter jim zagotavljajo stalno podporo in spodbudo.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union

DIGI TALIAT<>RS

Transformativni učinek
Ta projekt ne izboljšuje le digitalnih spretnosti starejših, temveč ima tudi transformativen učinek na njihovo vsakdanje življenje. S pridobitvijo potrebnih spretnosti za uporabo digitalnih programov in aplikacij ti starejši postanejo bolj neodvisni, sposobni upravljati upravne naloge na spletu, komunicirati z družino in prijatelji prek družbenih omrežij ter dostopati do spletnih virov za zabavo in stalno učenje.

Bolj povezana skupnost
S projektom Erasmus Plus za starejše DIGITALIATORJI ne ustvarja le priložnosti za učenje, temveč tudi bolj povezano in podporno skupnost. Sodelujoči starejši postanejo del spletnega socialnega omrežja, v katerem lahko delijo svoje izkušnje ter nudijo nasvete in pomoč tistim, ki se soočajo s podobnimi težavami. Ta skupnost postane varen in prijazen prostor, v katerem lahko starejši sodelujejo in se učijo drug od drugega.

Projekt DIGITALIATORS predstavlja svetilnik upanja za starejše, ki se počutijo osamljene in preobremenjene z digitalno tehnologijo. S to inovativno pobudo se ti starejši ne le naučijo uporabljati digitalna orodja, temveč tudi pridobijo zaupanje v svojo sposobnost prilagajanja in aktivnega sodelovanja v digitalni dobi.

Ta projekt starejšim ne le odpira vrata v nov digitalni svet, temveč tudi dokazuje, da lahko nenehno učenje in podpora skupnosti spreminjata življenja in gradita mostove med generacijami. Z vsakim opravljenim tečajem in z vsako novo pridobljeno digitalno spretnostjo ti starejši postanejo stebri bolj vključujoče in povezane družbe.

Glavni cilj projekta DIGITALIATORS je obravnavati digitalno preobrazbo družbe in storitev, ki jih ponujata javni in zasebni sektor, z razvojem in ponujanjem visokokakovostnega, prilagodljivega učnega gradiva starejšim državljanom in odraslim, ki se soočajo s težavami, ker ne znajo uporabljati spletnih aplikacij, ki bi jim olajšale življenje.

Partnerji tega projekta so: E-academy BG (vodja projekta), IDEC S.A., Evropska mreža za digitalno učenje ETS - Dlearn, Emphasys Centre (GR), Agentia pentru Dezvoltare Regionala Nord-Est (RO), UPI - ljudska univerza Žalec.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.